



Unità formativa C.L.I.L. - lingua inglese

Titolo: *“Sperimentare metodologie e ambienti di apprendimento nella Scuola primaria: il Content and Language Integrated Learning (CLIL)”* - Formazione in modalità blended.

Priorità: *“Didattica per competenze e innovazione metodologica, Competenze di lingua straniera, nuovi ambienti per l’apprendimento.”* (Piano per la formazione dei docenti 2016-2019, cap. 4)

DIRETTORE RESPONSABILE: Prof. Giuseppe Bagni

Coordinamento e tutoring: prof.ssa Lorena Falcinelli <falcinellilorena@gmail.com>

Descrizione introduttiva del progetto

Il “Content and Language Integrated Learning (CLIL) può essere definito come “un nuovo ambiente di apprendimento” (M.C. Coonan) e come un “approccio all’insegnamento e all’apprendimento in evoluzione, in cui le discipline sono insegnate per mezzo di una lingua veicolare diversa dalla lingua madre” (Bentley). La metodologia CLIL è parte del curriculum della Scuola secondaria di II grado (Licei e Istituti tecnici), ma molte esperienze e sperimentazioni sono state realizzate negli altri ordini di scuola, e il MIUR ha più volte parlato della possibilità di estendere la metodologia CLIL anche alla Scuola primaria. Questa unità formativa mira a far riflettere i docenti sulla metodologia CLIL (sviluppo delle diverse abilità linguistiche e cognitive, selezione critica, applicazione alla didattica e creazione di materiali didattici, riflessione sulla relazione tra competenze di lingua straniera e competenze disciplinari, valutazione dei percorsi didattico-formativi) e sul profilo del docente CLIL, sia in incontri in presenza che attraverso approfondimenti e confronto nel forum online della piattaforma Moodle del CIDI provinciale di Perugia. I corsisti – lavorando in modalità laboratoriale e cooperativa – progetteranno e realizzeranno infine delle unità di apprendimento CLIL, che saranno poi condivise in piattaforma e presentate nel corso del Seminario conclusivo del CIDI di Perugia, nel maggio 2020.

Obiettivi e competenze attese

- Conoscere i fondamenti della metodologia CLIL, i diversi modelli possibili di CLIL, le sue componenti;
- saper progettare attività, unità di apprendimento, percorsi didattici CLIL efficaci e coerenti con gli obiettivi di competenza e con il PTOF della propria scuola;
- saper riflettere criticamente sulla validità educativa delle attività didattiche;
- saper reperire, selezionare, adattare, costruire materiali didattici CLIL;
- saper utilizzare ambienti e piattaforme digitali semplici per la propria formazione e nella didattica;

- sviluppare o rafforzare competenze comunicative in lingua inglese;
- sviluppare strategie di collaborazione e cooperazione fattiva tra docenti;
- condividere buone pratiche (riproducibilità o adattabilità delle attività e dei materiali).

Destinatari: docenti della Scuola primaria in possesso almeno del livello di competenza B1 della lingua inglese (si vedano anche Norme Transitorie CLIL, a.s. 2014-2015)

Lingua utilizzata: i materiali di studio proposti saranno prevalentemente in lingua inglese. Negli incontri in presenza le introduzioni in plenaria saranno svolte in lingua inglese dal coordinatore tutor. I contributi dei corsisti saranno in lingua inglese o italiana.

Organizzazione dell'unità formativa

L'unità formativa sarà svolta in modalità blended ed utilizzerà la metodologia laboratoriale.

FASE UNO: STUDIO, CONFRONTO, LABORATORIO

MODULO 0: SIGNING UP

(ottobre 2019)

- Questionario di rilevazione online da compilare e inviare al CIDI almeno 2 settimane prima dell'inizio degli incontri (raccolta di informazioni sulle attese dei corsisti rispetto agli obiettivi formativi, la disciplina insegnata, i livelli di competenza di lingua inglese). Il link per il questionario sarà inviato via mail agli iscritti.
- Iscrizione dei corsisti alla piattaforma Moodle del CIDI provinciale (a cura del CIDI provinciale).

MODULO 1(1° incontro in presenza): CLIL FOUNDATIONS

(ottobre 2019, data da concordare h. 15.30 – 18.30):

- i corsisti e il coordinatore tutor: conoscenza
- presentazione della piattaforma Moodle del CIDI provinciale
- introduzione in plenaria del coordinatore tutor
- laboratori collaborativi di studio e confronto con supervisione del tutor su:
 - Key concepts and key components in CLIL
 - Types of CLIL
 - Cognitive and communicative skills
- condivisione del lavoro in plenaria.

MODULO 2 (online): LANGUAGE AND LEARNING SKILLS IN CLIL

(ottobre 2019: 5 ore)

approfondimento teorico sulla Piattaforma Moodle con discussione e confronto nel forum online

(Language across the curriculum; Cognitive and Learning skills across the curriculum)

Documentazione: redazione di brevi sintesi dei materiali studiati da condividere online

MODULO 3 (2° incontro in presenza): SETTING UP CLIL ACTIVITIES

(novembre 2019, data da concordare, h. 15.30 – 18.30)

- feedback da parte dei corsisti
- introduzione in plenaria del coordinatore tutor
- laboratori collaborativi di studio e confronto con supervisione del tutor su:
 - Selecting a specific type of activity for developing a particular cognitive, language or learning skill

Learning technologies in CLIL: some possibilities

- condivisione del lavoro in plenaria

N.B.: i corsisti sono invitati a dotarsi di notebook o tablet con accesso a internet. (BYOD)

MODULO 4 (ONLINE)

(novembre 2019, 6 ore)

approfondimento teorico sulla Piattaforma Moodle con discussione e confronto nel forum online

(Finding, selecting, adapting materials)

Documentazione: preparazione, individualmente o in gruppi, di una attività didattica CLIL o 'techno-CLIL' con 'rationale' introduttiva da condividere online (motivare le scelte didattiche effettuate).

MODULO 5 (3° incontro in presenza): PLANNING A CLIL LEARNING UNIT

(fine novembre 2019, data da concordare, h. 15.30-18.30)

- introduzione in plenaria del coordinatore tutor

- laboratori collaborativi di studio e confronto con supervisione del tutor su:

Assessment in CLIL

Planning a CLIL learning unit on a specific topic

- condivisione del lavoro in plenaria

In questo incontro verrà svolto un lavoro laboratoriale collaborativo per elaborare unità di apprendimento CLIL (con gruppi suddivisi per disciplina o per discipline affini), con supervisione del coordinatore tutor, su uno o più argomenti individuati nel corso della formazione, o su un solo argomento da affrontare con metodologia CLIL in ambiti diversi (scientifico, umanistico, artistico...) ad esempio 'Astronomy'.

FASE DUE: REALIZZAZIONE E RESTITUZIONE

1. (gennaio-aprile 2020: 6 ore)

- Realizzazione di unità di apprendimento in classe con osservazione e valutazione.

- Condivisione online in piattaforma della progettazione della unità di apprendimento, contenente: argomento dell'unità di apprendimento, docenti coinvolti, obiettivi, tempi di realizzazione, metodologie, materiali, verifica e valutazione delle positività e criticità, suggerimenti.

2. (maggio 2020, data da concordare, 4 ore)

4° incontro in presenza: Seminario conclusivo dei lavori di formazione C.I.D.I. provinciale, a.s. 2019-2020, Presentazione dei prodotti e dei risultati di questa formazione anche in forma multimediale (presentazione PPT, Prezi, Emaze, video...), che saranno caricati anche sulla piattaforma.

N.B.: la piattaforma resterà aperta per scambi, confronti e discussioni durante la fase due, anche per confronto con il coordinatore tutor, che seguirà la discussione. I materiali prodotti resteranno disponibili per la condivisione.

N. totale delle ore dell'unità formativa: 30.

Metodologie utilizzate: studio individuale di materiali di ricerca, discussione in forum online, (E-Learning), attività laboratoriale in presenza

Calendario (da concordare)

Sede degli incontri: Istituto Comprensivo Torgiano-Bettona (PG)

Modalità di verifica finale dell'Unità formativa: questionario online da sottoporre ai corsisti

Frequenza necessaria: 23 ore (pari al 75% del monte ore totale)

Costo del corso: € 30,00 + € 10 di iscrizione all'associazione CIDI

Documentazione: relazioni, attività didattiche e unità di apprendimento CLIL prodotte individualmente o in gruppo

Data inizio e fine delle attività: ottobre 2019 al maggio 2020 (data provvisoria)

Data apertura e chiusura iscrizioni: dal 15 settembre 2019 al 30 settembre 2019 (data provvisoria)

Modalità di erogazione:

- incontri in presenza;
- laboratori (in presenza e online);
- studio, approfondimento e discussione su forum online.

Materiali e tecnologie utilizzati: dispense, bibliografie, link per materiali inseriti nella piattaforma Moodle el.cidi-perugia.it.

Responsabili formatori:

Titolo: Prof.ssa

Nome: Lorena

Cognome: Falcinelli

Qualifica: formatore, docente di Scuola secondaria di II grado

Curriculum Vitae:

e-mail: falcinellilorena@gmail.com

Per iscriversi occorre:

- 1) **inviare una email al coordinatore del corso:** prof.ssa Lorena Falcinelli
falcinellilorena@gmail.com
- 2) **è obbligatorio entrare nella piattaforma S.O.F.I.A. Miur – pena il mancato rilascio dell'attestato automatico** - con il codice personale accedere alla finestra *Catalogo* selezionare per ambito regionale, specifico e/ o trasversale e iscriversi all'Unità formativa che comparirà in elenco.
- 3) **L'attestato sarà rilasciato automaticamente dalla piattaforma al raggiungimento di almeno il 75% delle ore previste dal corso.**
- 4) Il pagamento del costo del corso (€ 30,00) può avvenire tramite SPID – bonus docenti; l'iscrizione all'associazione (necessaria per statuto) sarà a cura dei tutor del corso.

Il CIDI di Perugia fa parte del Coordinamento nazionale **del CIDI**, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (ProtocolloN.1217 del 5 luglio 2005), che è stato confermato secondo la Direttiva **n. 170/2016 ed è inserito nell'elenco degli Enti qualificati pubblicato dal MIUR in data 23.11.2016.**