



CORSI DI FORMAZIONE di SCIENZE CIDI PERUGIA

“Costruzione di Unità di apprendimento nell’ottica del curriculum verticale di scienze”

AMBITI:

Ambiti trasversali: Metodologie e attività laboratoriali per la didattica per competenze

Ambiti specifici: Didattica delle discipline scientifiche previste dagli ordinamenti

□ DESCRIZIONE

La ricerca sul curriculum verticale si colloca sul terreno della complessità; sono necessarie molteplici competenze: disciplinari, epistemologiche, psicopedagogiche, didattiche. E’ indispensabile innanzitutto una analisi fondata sul piano epistemologico e psicologico dei concetti scientifici per individuare gli esperimenti più adatti alle varie età. Il rischio altrimenti è quello di confondere l’insegnamento significativo con la magia. E’ ,poi, necessario l’utilizzo sistematico di metodologie e modalità relazionali di tipo laboratoriale che siano effettivamente in grado di permettere a tutti gli studenti di essere attivi nella costruzione della conoscenza sulla base della osservazione dei fenomeni, di attività individuali di rappresentazione, del confronto e della discussione.

SVOLGIMENTO: anno scolastico. 2019-2020

OBIETTIVI:

- Sviluppare competenze professionali per la costruzione e continua revisione del curriculum verticale scientifico volte alla ricerca didattica, alla progettazione, alla sperimentazione, al monitoraggio, alla valutazione e alla documentazione.
- costruire comunità di pratiche basate sulla ricerca/sperimentazione di percorsi disciplinari in cui il conduttore avrà la funzione di facilitare lo scambio di idee, di progetti, di strategie e materiali, riflettendo sulle scelte di contenuti riferibili ai nuclei concettuali delle scienze
- Utilizzare metodologie laboratoriali e fenomenologico/operative all’interno delle classi.
- Elaborare una progettazione annuale suddivisa in unità di apprendimento.
- Creare un repository di buone pratiche.

PROGRAMMA

Contenuti per il curricolo verticale

Le scienze nella scuola di base aprono interrogativi sulla quantità di percorsi che possono essere proposti e sulla loro qualità in termini di acquisizione di concetti e contenuti di base, utili e necessari alla costruzione di apprendimenti più specialisti.

L'approccio curricolare, che viene qui proposto, prevede una selezione attenta di alcuni contenuti, di tipo biologico e chimico/fisico, secondo un'impostazione né libresca, né sistematico deduttiva, basata su percorsi e non su esperienze disorganiche, che siano chiaramente caratterizzati da obiettivi di concettualizzazione.

Tali contenuti saranno proposti durante il corso, da approfondire e studiare con l'intento di trasformarli in unità di apprendimento da sperimentare in classe. Il confronto nel gruppo, consentirà di validare le proposte, raccogliere materiali, sviluppare esperienze e idee per rendere più efficace l'apprendimento.

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Approccio all'osservazione e descrizione di oggetti e fenomeni macroscopici
- Il mondo che ci circonda

SCUOLA PRIMARIA

Classi prime e seconde

- Consolidamento delle capacità di osservazione, descrizione, analisi e ipotizzazione
- Classificazione, seriazione, comparazione tra esseri viventi
- Approccio agli strumenti di indagine scientifica attraverso esperienze con materiali di uso quotidiano, rispetto ai macro-fenomeni scientifici

Classi terze, quarte, quinte

- Approcci alle trasformazioni di tipo biologico, fisico e chimico
- Avvio alla stesura di relazioni sulle esperienze di conoscenza
- Consolidamento del linguaggio specifico

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- Elaborazione di percorsi di fenomeni fisici e chimici e scienze della terra, anche con l'uso di strumenti di facile reperimento, sia in situazioni controllate di laboratorio sia negli aspetti della vita quotidiana
- Consolidamento del metodo di indagine a partire dall'esplorazione di fenomeni complessi.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Dal percorso formativo ci si attendono risultati e competenze riconoscibili e identificabili quali aspetti della professionalità docente da inserire nel portfolio personale:

- progettare e sperimentare in classe attività didattiche su argomenti proposti nel corso
- inserire la propria progettualità disciplinare in un curriculum verticale impostato sulle competenze
- operare processi di autovalutazione sia con gli studenti che con altri colleghi
- approfondire e agire aspetti metodologici di approccio applicati a specifici percorsi di apprendimento
- saper selezionare i contenuti disciplinari da proporre con metodologie e strategie attive
- porre attenzione al coinvolgimento degli alunni nel processo di apprendimento.

DESTINATARI

Il percorso formativo del corso sarà destinato ai docenti di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado, organizzati in tre gruppi di lavoro indipendenti nella gestione organizzativa, interdipendenti nella costruzione di buone pratiche per il curricolo verticale

1. Scuola dell'infanzia
2. Scuola primaria
3. Scuola secondaria di 1° grado.

TIPOLOGIA DELLA VERIFICA:

Raccolta delle attività sperimentate nelle classi, presentazione degli esiti da parte dei discenti, modellizzazione dei percorsi.

DIRETTORE RESPONSABILE: Prof. Giuseppe Bagni

COORDINAMENTO

Roberta Farinelli , Anna Locchi

TUTORING: Anna Brundu, Concetta Cannizzaro, Roberta Pigliapoco

TEMPI DI SVOLGIMENTO:

Le attività del corso saranno organizzate con:

- **2 incontri in presenza: 03 e 28 ottobre 2019** di 3 ore dalle 15,30 alle 18,30 **per un totale di 6 ore**, finalizzate alla redazione della progettazione annuale per le classi di riferimento dei docenti partecipanti, con input di tipo epistemologico/metodologico nella logica del curricolo verticale. Interverrà il prof. Carlo Fiorentini membro della Segreteria nazionale del CIDI.
- **3 incontri in presenza: date da definire con i corsisti**, di 2 ore ciascuno, **per un totale di 6 ore**, finalizzate alla riflessione su temi e contenuti di cultura scientifica con esponenti specialisti.
- **attività in modalità blended** con utilizzo della piattaforma MOODLE, gestita dal CIDI di Perugia, e attività individuali, **per un totale di 12 ore** finalizzati al dialogo e confronto sull'andamento, il monitoraggio e l'assessment delle attività sviluppate in classe.
- **Attività individuali:** computabili in **6 ore** per le attività di diario di bordo documentativo
- **Presentazione dei prodotti realizzati: 4 ore** all'interno del seminario conclusivo

Totale Ore: 34 ore

SEDE DI EROGAZIONE:

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 4, Via P. da Palestrina, Perugia

Frequenza necessaria: 26 ore (pari al 75%)

Costo del corso: € 30,00 + € 10 di iscrizione all'associazione CIDI

Documentazione: dispense, bibliografie, link per materiali inseriti nel sito cidi-perugia.it e nella piattaforma Moodle el.cidi-perugia.it.

Data inizio e fine: dal 03 ottobre 2019 al 11 maggio 2020 (data provvisoria)

Data apertura e chiusura iscrizioni: dal 04 settembre 2019 al 2 ottobre 2019

Modalità di erogazione:

- lezioni in presenza;
- lavori di gruppo;
- laboratori;

- approfondimenti personali.

Materiali e tecnologie usate: strumenti di laboratorio, materiali di facile reperimento, documentari, materiali mediali

Responsabili formatori

Titolo: prof.ssa

Nome: Anna

Cognome: Locchi

Qualifica: formatore C.I.D.I., insegnante di scuola primaria

Curriculum Vitae: in allegato

e-mail: annalocchi@gmail.com

Titolo: prof.ssa

Nome: Roberta

Cognome: Farinelli

Qualifica: formatore C.I.D.I., insegnante di scuola primaria

Curriculum Vitae: in allegato

e-mail: rob8284@inwind.it

Tutor d'aula

Titolo: prof.ssa

Nome: Roberta

Cognome: Pigliapoco

Qualifica: formatore C.I.D.I., insegnante di scuola secondaria II°

Curriculum Vitae: in allegato

e-mail: roberta.pigliapoco@gmail.com

Titolo: prof.ssa

Nome: Concetta

Cognome: Cannizzaro

Qualifica: formatore C.I.D.I., insegnante di scuola primaria

e-mail: cettina.cannizzaro54@gmail.com

Titolo: prof.ssa

Nome: Anna

Cognome: Brundu

Qualifica: formatore C.I.D.I., insegnante di scuola primaria

e-mail: anna.infinito65@gmail.com

Per iscriversi occorre:

- 1) **inviare una email al coordinatore del corso:** prof.ssa Anna Locchi annalocchi@gmail.com
- 2) **è obbligatorio entrare nella piattaforma S.O.F.I.A. Miur – pena il mancato rilascio dell’attestato automatico** - con il codice personale accedere alla finestra *Catalogo* selezionare per ambito regionale, specifico e/ o trasversale e iscriversi all'Unità formativa che comparirà in elenco.

- 3) **L'attestato sarà rilasciato automaticamente dalla piattaforma al raggiungimento di almeno il 75% delle ore previste dal corso.**
- 4) Il pagamento del costo del corso (€ 30,00) può avvenire tramite SPID – bonus docenti; l'iscrizione all'associazione (necessaria per statuto) sarà a cura dei tutor del corso.

Il CIDI di Perugia fa parte del Coordinamento nazionale **del CIDI**, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo N.1217 del 5 luglio 2005), che è stato confermato secondo la Direttiva **n. 170/2016 ed è inserito nell'elenco degli Enti qualificati pubblicato dal MIUR in data 23.11.2016.**