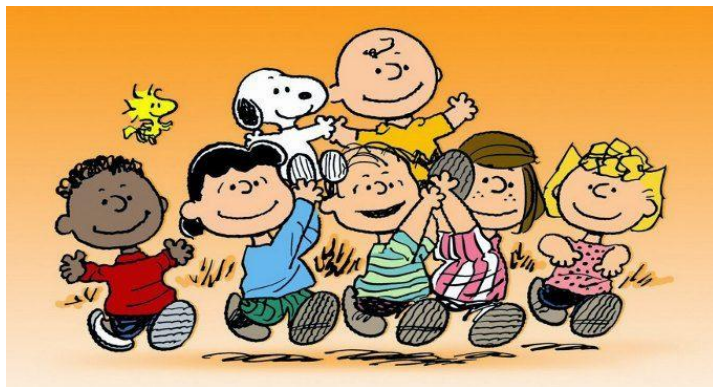
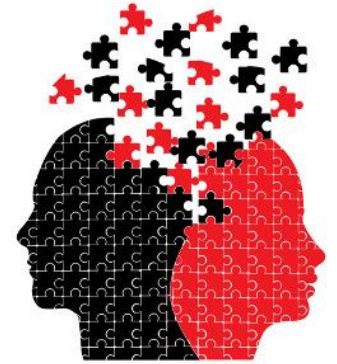




**MATEMATICA**

**scienza sociale**

**scienza delle relazioni**



**Morris Kline ,  
fisico matematico  
e storico della matematica  
americano,  
scrive:**



***“La Matematica è un’attività creativa(...) la cui origine è stato il desiderio di rispondere a domande poste dai bisogni sociali, che fornisce un’organizzazione razionale ai fenomeni naturali (...); ha restituito la vita alle ossa rotte di fatti sconnessi e agendo come tessuto connettivo ha legato le serie di osservazioni staccati nei campi della scienza. (...)***

***La Matematica è una scienza sociale : la scienza delle relazioni”***

***“In tutti i livelli di scuola, dalla primaria alla secondaria alla scuola superiore, la matematica viene insegnata come materia isolata, con pochi, se non del tutto assenti, legami con il mondo reale. Agli studenti la matematica appare quasi interamente connessa con questioni che non riguardano affatto l'essere umano”***

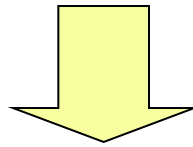
**Jerome Bruner ,  
psicologo statunitense,  
considerato con Lev Vygotsky,  
padre della psicologia cognitiva,  
scrive**



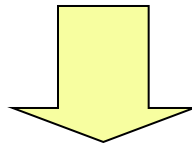
**“Il fanciullo che apprende attraverso un processo di scoperta ricava una maggiore ricompensa psicologica, infatti l’elemento più squisitamente personale di ciò che l’uomo conosce è rappresentato da quanto egli scopre di sé”**

# Principio della (ri)scoperta

La Matematica è una **costruzione del pensiero**



**non** può essere appresa **meccanicamente** come un complesso di regole, formule, ecc.



impararla significa **apprendere a pensare**,  
sviluppare le capacità di **intuire, immaginare,**  
**progettare, ipotizzare, dedurre, verificare**

# PAROLE CHIAVE PER UN EFFICACE INSEGNAMENTO - APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA

**Pensare e ragionare**

**Congetturare**

**Argomentare**

**Comunicare**

**Rappresentare**

**Classificare**

**Misurare**

**Visualizzare**

**Verificare**

**Definire**

**Porre e risolvere problemi**

**Usare linguaggi simbolici**