

**INTELLIGENZA ARTIFICIALE, INTERCULTURA E
DIDATTICA LABORATORIALE PER LEGGERE E SCRIVERE E ...
SVILUPPARE IL PENSIERO CRITICO**

Destinatari: docenti scuola di scuola secondaria di 1° e 2° grado.

Tutor d'aula: Emanuela Biagetti – scuola secondaria 2° grado

Il percorso formativo, rivolto ai docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado, intende offrire strumenti teorici e operativi per comprendere le implicazioni pedagogiche, cognitive e culturali dell'intelligenza artificiale nei contesti educativi. Attraverso una metodologia laboratoriale e partecipativa, i corsisti saranno guidati nell'analisi delle opportunità e dei limiti dell'IA generativa, nella progettazione di attività didattiche innovative e nello sviluppo di pratiche orientate alla cittadinanza digitale e alla responsabilità cognitiva.

Particolare attenzione sarà dedicata alla scrittura creativa assistita dall'intelligenza artificiale, alla costruzione di prompt efficaci, alla verifica delle fonti, al riconoscimento di errori e distorsioni informative, nonché alla promozione del pensiero critico e della metacognizione. Le attività proposte consentiranno ai docenti di sperimentare percorsi replicabili in classe, capaci di valorizzare la creatività, la riflessione e l'autonomia degli studenti.

Il corso si svilupperà in 5 incontri in presenza pari a 10 ore per ciascun partecipante.

Proposta di calendario:

Primo incontro: venerdì 6 novembre 2026

DIRETTORE DEL CORSO: Anna Locchi