



“GEO NOVELLA” : INTRODURRE CONCETTI GEOMETRICI COMPLESSI NEL CURRICOLO DI MATEMATICA SECONDO LE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI.

AMBITI:

Ambiti trasversali: Metodologie e attività laboratoriali per la didattica per competenze

Ambiti specifici: Didattica delle discipline scientifiche previste dagli ordinamenti

❑ DESCRIZIONE

Le proposte didattiche contenute nel percorso mate-racconto “Geo Novella” mirano a trasformare l'apprendimento della geometria in un'avventura affascinante e formativa, arricchendo l'esperienza educativa degli studenti e promuovendo un approccio pratico e innovativo all'insegnamento della matematica. L'obiettivo coerente con le N.I. 2025 è quello di incoraggiare gli studenti a esplorare la geometria attraverso l'osservazione e l'interazione con il mondo naturale e con semplici esperimenti, sviluppando la riflessione sui contenuti della geometria.

SVOLGIMENTO: anno scolastico. 2026-2027

OBIETTIVI:

- Sviluppare competenze professionali per la costruzione e continua revisione del curriculum verticale scientifico volte alla ricerca didattica, alla progettazione, alla sperimentazione, al monitoraggio, alla valutazione e alla documentazione.
- costruire comunità di pratiche basate sulla ricerca/sperimentazione di percorsi disciplinari in cui il conduttore avrà la funzione di facilitare lo scambio di idee, di progetti, di strategie e materiali, riflettendo sulle scelte di contenuti riferibili ai nuclei concettuali delle scienze
- Utilizzare metodologie laboratoriali e fenomenologico/operative all'interno delle classi.
- Elaborare una progettazione annuale suddivisa in unità di apprendimento.
- Creare un repository di buone pratiche.

METODOLOGIA

Il corso diventa il luogo in cui considerare un diverso approccio alle proposte didattiche utilizzando la narrazione e il coinvolgimento attivo degli studenti nell'elaborare ipotesi e soluzioni ai problemi posti dal docente, secondo un'impostazione né libressa, né deduttiva, basata sul ragionamento e il confronto argomentato tra studenti per giungere alle generalizzazioni disciplinari.

Il confronto nel gruppo, consentirà di validare la proposta, raccogliere materiali, sviluppare esperienze e idee per rendere più efficace l'apprendimento.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Dal percorso formativo ci si attendono risultati e competenze riconoscibili e identificabili quali aspetti della professionalità docente da inserire nel portfolio personale:

- progettare e sperimentare in classe attività didattiche su argomenti proposti nel corso
- inserire nella propria progettualità disciplinare attività didattiche laboratoriali
- operare processi di autovalutazione sia con gli studenti che con altri colleghi
- porre attenzione al coinvolgimento degli alunni nel processo di apprendimento.

DESTINATARI

Il percorso formativo del corso sarà destinato ai docenti di scuola secondaria di 1[^] grado e biennio della scuola secondaria di 2[^] grado

TIPOLOGIA DELLA VERIFICA:

Raccolta delle attività sperimentate nelle classi

DIRETTORE RESPONSABILE: Anna Locchi

COORDINAMENTO E TUTORING: Valerio Scorsipa – scuola secondaria 2[^] grado
e Francesca Conti Candori - docente universitaria

TEMPI DI SVOLGIMENTO:

- Il corso si svilupperà in 5 incontri in presenza, pari a 10 ore per ciascun partecipante
- **Primo incontro: Mercoledì 21 ottobre 2026 dalle ore 17.00 alle ore 19.00**
- I successivi incontri saranno concordati con i partecipanti

Nell'arco dell'anno scolastico i tutor rimangono a disposizione per eventuali chiarimenti qualora i docenti ne avvertano la necessità.

Totale Ore: 10 ore

Costo del corso: € 60,00 comprensive dell'iscrizione Cidi

Documentazione: dispense, bibliografie, link per materiali inseriti nel sito cidi-perugia.it

Data inizio e fine: dal Ottobre 2026 al Aprile 2027

Materiali e tecnologie usate: strumenti di laboratorio, materiali di facile reperimento, documentari, materiali mediali

Per iscriversi occorre:

- 1) inviare una email a: cidi.perugia@gmail.com

Il CIDI di Perugia fa parte del Coordinamento nazionale del CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo N.1217 del 5 luglio 2005), che è stato confermato secondo la Direttiva n. 170/2016 ed è inserito nell'elenco degli Enti qualificati pubblicato dal MIUR in data 23.11.2016.