



TITOLO DELL'UNITA' FORMATIVA

Progetto di prevenzione al disagio socio-educativo: costruiamo il piacere del vivere insieme a scuola

Il metodo **Tutti Nessuno escluso** (TNE) è un particolare percorso che coinvolge i docenti nel vivere in prima persona il processo di cambiamento previsto per gli studenti: oltre a consolidare strategie di conduzione del gruppo classe quali l'attenzione laterale o i feedback, consente di acquisire specifiche tecniche per valorizzare tutti e ciascuno nelle loro interazioni, utilizzando il gioco motorio, il cerchio di attenzione e confronto tra pari e giochi senza oggetti, da soli, in coppia in gruppo... Attività accompagnate da lavori in aula di tipo espressivo/emotivo (disegno, descrizioni sulle emozioni, confronto dialogico...) come fattori che conducono gli alunni a conoscersi, riconoscersi, ad apprezzare il potenziale di ciascuno e a rispettarne tempi e opinioni.

Il **Circo Socio-educativo**, integrato al metodo TNE, proposto per le scuole primarie, focalizza il suo intervento sullo sviluppo psicomotorio, sulla creatività, sulla gestione del rischio e sull'accettazione dell'errore come fattore del processo di apprendimento, utilizzando il gioco e l'attività corporea, le tecniche e gli attrezzi circensi. Gli strumenti principali sia per le attività individuali che di gruppo.

Il percorso formativo ha ottenuto la validazione accademica nella prima fase di sperimentazione.

OBIETTIVI GENERALI DELLA FORMAZIONE

- Diventare più consapevoli delle dinamiche relazionali e di gruppo per una buona comunicazione all'interno di una comunità.
- Esplorare le varie possibilità che possono promuovere l'interazione all'interno di un gruppo, a partire dai suoi bisogni.
- Riconoscere gli aspetti sottesi alle relazioni comunicative e alla gestione delle emozioni nelle interazioni sociali.
- Assumere il conflitto come situazione che stimola riflessioni sulle modalità di comunicazione tra gli attori di un contesto sociale.
- Assumere la gestione del rischio e di situazioni di disagio come un fattore di solidarietà e di inclusione cooperativa.
- Far crescere il senso di appartenenza a una comunità, come uno dei bisogni fondamentali dell'essere umano.

RISULTATI ATTESI

Per i docenti:

- Sviluppare e consolidare capacità di progettare in team
- Sviluppare competenze valutative e di conduzione di gruppi
- Consolidare e avere consapevolezza del controllo emotivo/comunicativo e della gestione della classe
- Apprendere tecniche e uso di strumenti capaci di motivare l'impegno attivo e la tenacia

Per gli alunni:

- Vivere un clima di gruppo sano, inclusivo e collaborativo
- Raggiungere competenze solide per l'autostima, per il rispetto dell'altro, per la capacità di discutere e argomentare
- Acquisire spirito critico e creativo, attitudini solidali e inclusive, conseguendo anche buoni risultati scolastici
- Interagire con gli altri in modo operoso, collaborativo e cooperativo, riconoscendo il valore di cui è portatore ciascun membro del gruppo
- Sviluppare capacità di gestione del corpo e delle emozioni

DESTINATARI

Insegnanti di scuola del primo ciclo di istruzione.

Affinché il corso di formazione possa seguire un itinerario completo, la proposta prende in esame prioritariamente le classi iniziali di ogni ordine di scuola.

TEMPI

Anno scolastico 2026 /2027

PERCORSO TNE

Attivazione di 4 corsi specifici per:

- Scuole dell'infanzia
- Classi prime scuole primarie
- Classi seconde e terze (continuità con la prima fase di sperimentazione)
- Classi prime di scuola secondaria

Ogni corso prenderà avvio con un minimo di 18 partecipanti e un massimo di 25.

Per ogni corso:

Interventi formativi in presenza:

- 3 sabati distribuiti da Novembre 2026 a Aprile 2027 per complessive 24 ore
 - 21 Novembre 2026
 - 13 Febbraio 2027
 - 10 Aprile 2027

Incontri online

- 3 incontri online distribuiti nel corso dell'anno, di monitoraggio delle attività sperimentali con i gruppi classe per complessive 6 ore

- 21 Gennaio 2027
- 22 Marzo 2027
- 17 Maggio 2027

Attività di osservazione diretta o incontri con i team docenti

- Almeno uno per gruppo classe

N.B. le date indicate potranno subire parziali modifiche che saranno prontamente comunicate.

PERCORSO CIRCO SOCIO-EDUCATIVO

Destinatari:

- Classi seconde e terze (prioritariamente in continuità con la prima fase di sperimentazione) che aderiranno al percorso TNE o che confermeranno al loro adesione.
- Classi di scuola secondaria se interessate.

Si prevedono:

- 10 incontri di 1 ora con i gruppi classe **da effettuare entro dicembre 2026**

Interventi formativi in presenza:

- 1 sabato per complessive 8 ore

Attività di condivisione finale con tutti i team docenti coinvolti

- 1 incontro online per complessive 2 ore

CRITERI DI PARTECIPAZIONE

1. **Garantire la partecipazione per quanto possibile di interi team e consigli di classe di:**
 - a. Scuola dell'infanzia (preferenzialmente alunni 5 anni)
 - b. Scuola primaria (classi prime)
 - c. Scuola primaria (classi seconde e terze) – priorità ai docenti già partecipanti alla prima fase di formazione
 - d. Scuola secondaria (prioritariamente consigli di classe prima)
2. **Impegno a partecipare alle attività TNE per le classi che svolgeranno il percorso di Circo socioeducativo**

COSTI

PERCORSO TNE: la proposta formativa è gratuita per le scuole aderenti.

PERCORSO CIRCO SOCIO-EDUCATIVO: verrà richiesto un contributo di 15 Euro ad alunno.

Il Cidi di Perugia è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo N.1217 del 5 luglio 2005), che è stato confermato secondo la Direttiva n. 170/2016 ed è inserito nell'elenco degli Enti qualificati pubblicato dal MIUR in data 23.11.2016.